

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

« 28 »

Д.В. Паньчев

2022г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК-СЗ»

М.А. Горохова

« 21 »

2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Медицинская статистика»  
Цикл 30.2 «Современная медицинская статистика и вопросы  
компьютеризации»**

**Мурманск  
2022**

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 7 от 24.03.22 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

1. Краснолобова Е.Н., медицинский статистик кабинета медицинской статистики ГОБУЗ «Мурманская городская поликлиника №1».
2. Слипченкко Л.А., методист Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

**Рецензент:**

1. Баранник В.И., ведущий эксперт отделения медицинской статистики и аналитики МИАЦ ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика и вопросы компьютеризации» предназначена для совершенствования компетенций специалистов, работающих по специальности «Медицинская статистика», необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», профессиональную переподготовку по специальности «Медицинская статистика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Организация сбора данных для составления отчета учреждения;
- Подготовка вспомогательных материалов (разработочные таблицы) для составления отчета учреждения (свода по территории);
- Умение пользоваться инструктивными материалами по учетно-отчетной документации и годовому отчету;
- Шифровка в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и причин смерти статистические талоны, карты выбывших из стационаров и др.;
- Расчет основных статистических показателей деятельности учреждения и средних величин, оценка работы учреждения;
- Построение статистических таблиц различных видов (простые, групповые, комбинационные и др.);
- Построение графиков и диаграмм;
- Проверка качества ведения медицинской документации и достоверности данных годового отчета учреждения в целом, отдельных его подразделений;
- Работа на ПЭВМ по вводу, хранению и обработке первичной медицинской документации и отчетных форм;

- Умение использовать программные средства, применяемые в повседневной деятельности учреждения;
- Умение использовать экономическую информацию в соответствии с задачами учреждения (медицинской организации, центра госсанэпиднадзора);
- Оказание помощи заместителю главного врача по оргметодработе в проведении инструктивного совещания по составлению годового отчета;
- Обеспечение взаимозаменяемости в оргметодкабинете медстатистиков;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает актуальные вопросы, связанные с организацией службы медицинской статистики в учреждениях здравоохранения.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 30.2 «Медицинская статистика и вопросы компьютеризации» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Медицинская статистика».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Организация сбора данных для составления отчета учреждения;
- Подготовка вспомогательных материалов (разработанные таблицы) для составления отчета учреждения (свода по территории);
- Умение пользоваться инструктивными материалами по учетно-отчетной документации и годовому отчету;
- Шифровка в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и причин смерти статистические талоны, карты выбывших из стационаров и др.;
- Расчет основных статистических показателей деятельности учреждения и средних величин, оценка работы учреждения;
- Построение статистических таблиц различных видов (простые, групповые, комбинационные и др.);
- Построение графиков и диаграмм;
- Проверка качества ведения медицинской документации и достоверности данных годового отчета учреждения в целом, отдельных его подразделений;
- Работа на ПЭВМ по вводу, хранению и обработке первичной медицинской документации и отчетных форм;
- Умение использовать программные средства, применяемые в повседневной деятельности учреждения;
- Умение использовать экономическую информацию в соответствии с задачами учреждения (медицинской организации, центра госсанэпиднадзора);

- Оказание помощи заместителю главного врача по оргметодработе в проведении инструктивного совещания по составлению годового отчета;
- Обеспечение взаимозаменяемости в оргметодкабинете медстатистиков;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

### 1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен развить следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

#### ***Необходимые знания:***

- аспекты общей и медицинской психологии;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- этика в практике медицинского работника;
- мероприятия по обеспечению безопасной среды медицинской организации;
- актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств;
- состояния пациентов, требующие срочного вызова врача;
- нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания, отравления, травмы;
- стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях и ЧС;
- стандарты (алгоритмы) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила и порядок работы медицинской организации в условиях ЧС;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- система и политика здравоохранения в РФ.
- предмет медицинской статистики, положения, перечень учреждений здравоохранения;
- система учета и отчетности учреждения здравоохранения (лечебно-профилактического учреждения, центра госэпиднадзора и др.);
- нормативные документы по медицинской статистике (приказы, инструктивные указания и др.);
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), ее значение для анализа деятельности учреждения здравоохранения;
- показатели, характеризующие здоровье населения (заболеваемость, смертность, инвалидность, временная нетрудоспособность, физическое развитие);
- качество медицинской помощи, критерии оценки;
- лицензирование и аккредитация учреждения здравоохранения;
- классификация медицинских услуг;
- цели и задачи проведения проверок полноты учета, ведения первичной медицинской документации, оформления результатов проверки.

### **Необходимые умения:**

- учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, избегать конфликтных ситуаций;
- использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения;
- соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- организовать сбор данных для составления отчета учреждения;
- подготовить вспомогательные материалы (разработочные таблицы) для составления отчета учреждения (свода по территории);
- уметь пользоваться инструктивными материалами по учетно-отчетной документации и годовому отчету;
- шифровать в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, статистические талоны, карты выбывших из стационаров и др.;
- рассчитать основные статистические показатели деятельности учреждения и средние величины, дать оценку работы учреждения;
- строить статистические таблицы различных видов (простые, групповые, комбинационные и др.);
- строить графики и диаграммы;
- проверять качество ведения медицинской документации и достоверность данных годового отчета учреждения в целом, отдельных его подразделений;
- работать на ПЭВМ по вводу, хранению и обработке первичной медицинской документации и отчетных форм;
- использовать программные средства, применяемые в повседневной деятельности учреждения;
- использовать экономическую информацию в соответствии с задачами учреждения (медицинской организации, центра Госсанэпиднадзора);
- оказать помощь заместителю главного врача по оргметодработе в проведении инструктивного совещания по составлению годового отчета;
- обеспечить взаимозаменяемость в оргметодкабинете медстатистиков по текущим функциональным обязанностям.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Медицинская статистика»**

<b>Цикл</b>	<b>№ 30.2 «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая", профессиональную переподготовку по специальности "Медицинская статистика" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая"
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	

<b>5.</b>	<b>Медицинская статистика.</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>7.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Медицинская статистика»**

<b>Цикл</b>	<b>№ 30.2 «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая", профессиональную переподготовку по специальности "Медицинская статистика" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая"
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2</b>	<b>Стажировка</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	

1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Медицинская статистика.</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>-</b>
<b>5.1</b>	<b>Структура службы медицинской статистики РФ. Основные документы по медицинской статистике. Основные задачи службы медицинской статистики в учреждениях здравоохранения.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>5.2</b>	<b>Состояние, задачи и проблемы статистики здравоохранения и пути их решения. Изменения в действующих формах федерального и отраслевого статистического наблюдения.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>5.3</b>	<b>Организация медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

	<b>населению.</b>			
5.3. 1	Организация медицинской помощи населению в стационаре и в поликлинике.	4	4	-
<b>5.4</b>	<b>Основы санитарной статистики.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
5.4. 1	Организация работы. Учет и отчетность центра гигиены и эпидемиологии.	2	2	-
<b>5.5</b>	<b>Основы и структура медицинской статистики. Статистика здоровья населения.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
5.5. 1	Предмет медицинской статистики. Статистические методы обработки данных. Организация статистического исследования.	8	8	-
5.5. 2	Статистика здоровья населения. Естественное движение населения.	3	3	-
5.5. 3	Заболеваемость населения.	3	3	-
<b>5.6</b>	<b>Система классификаторов в здравоохранении.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
5.6. 1	Система классификаторов в здравоохранении.	2	2	-
<b>5.7</b>	<b>Статистика здравоохранения.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
5.7. 1	Организация медицинской помощи. Учет и отчетность городской больницы и поликлиники. Анализ работы городской больницы и поликлиники.	4	4	-
5.7. 2	Организация медицинской помощи. Учет и отчетность сельских учреждений здравоохранения. Анализ работы.	4	4	-
5.7. 3	Организация медицинской помощи женщинам и новорожденным.	4	4	-
5.7. 4	Организация медицинской помощи детям и подросткам	4	4	-
5.7. 5	Организация медицинской помощи. Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию онкологических больных.	3	3	-
5.7. 6	Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Учет, отчетность и анализ работы.	3	3	-
5.7. 7	Организация медицинской помощи. Учет и отчетность отдельных служб здравоохранения.	4	4	-
<b>5.8</b>	<b>Медицинская информатика.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
5.8.	Работа с программными средствами,	4	4	-

1	используемыми для ввода и обработки первичных учетных документов и годовых статистических отчетов.				
6.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
7.	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
8.	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 30.2 «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.
	<b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при: 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника



	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>
<b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	<p><b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<b>Тема 1.2</b> Этика в практике медицинского	<p><b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-</p>

работника	правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
<b>Тема 1.3</b> Образ жизни и здоровье. Консультирование	<b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
<b>Тема 1.4</b> Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	<b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
<b>Тема 1.5</b> Бережливые технологии в медицине	<b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
<b>Тема 1.6</b> Психология профессионального общения медицинского работника	<b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Раздел 2</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>
<b>Тема 2.1</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения

	случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
<b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность	<b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
<b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции	<b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
<b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии	<b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
<b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	<b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	<b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины

	катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
<b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии	<b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>
<b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
<b>Тема 4.2</b> Трудовое право	<b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
<b>Тема 4.3</b> Система и политика здравоохранения в РФ	<b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
<b>Раздел 5</b>	<b>Медицинская статистика</b>
<b>Тема 5.1</b>	<b>Теория:</b> Структура службы медицинской статистики

<p>Структура службы медицинской статистики РФ. Основные документы по медицинской статистике. Основные задачи службы медицинской статистики в учреждениях здравоохранения</p>	<p>РФ. Основные задачи службы медицинской статистики в учреждениях здравоохранения. Нормативные документы по медицинской статистике. Должностные обязанности медицинских статистиков. Информационные потоки, прямая и обратная связь.</p>
<p><b>Тема 5.2</b> Состояние, задачи и проблемы статистики здравоохранения и пути их решения. Изменения в действующих формах федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p>	<p><b>Теория:</b> Состояние, задачи и проблемы статистики здравоохранения и пути их решения. Оптимизация сбора статистической информации. Нормативные документы МЗ РФ.</p>
<p><b>Тема 5.3</b> Организация медицинской помощи населению.</p>	<p><b>Организация медицинской помощи населению.</b></p>
<p><b>Тема 5.3.1</b> Организация медицинской помощи населению в стационаре и в поликлинике</p>	<p><b>Теория:</b> Городская больница, её задачи, структура. Приёмное отделение стационара, организация работы отделений, работа диагностических и вспомогательных служб стационара. Типы стационарных учреждений. Оценка деятельности стационара на основе данных форм федерального статистического наблюдения. Основные принципы работы поликлиники: задачи, структура, участковость обслуживания, плановая мощность поликлиники, диспансерное наблюдение. Работа регистратуры. Экспертиза нетрудоспособности в медицинской организации. Внедрение и организация стационаро-замещающих технологий. Принципы организации семейной медицины. Оценка деятельности поликлиники на основе данных форм федерального статистического наблюдения.</p>
<p><b>Тема 5.4</b> Основы санитарной</p>	<p><b>Основы санитарной статистики</b></p>

статистики	
<b>Тема 5.4.1</b> Организация работы. Учет и отчетность центра гигиены и эпидемиологии	<b>Теория:</b> Организация работы центров гигиены и эпидемиологии. Структура, задачи, принципы и методы работы. Учёт и отчётность центра гигиены и эпидемиологии.
<b>Тема 5.5</b> Основы и структура медицинской статистики. Статистика здоровья населения.	<b>Основы и структура медицинской статистики. Статистика здоровья населения.</b>
<b>Тема 5.5.1</b> Предмет медицинской статистики. Статистические методы обработки данных. Организация статистического исследования	<b>Теория:</b> Задачи медицинской статистики: изучение показателей здоровья населения и основных показателей деятельности учреждений здравоохранения. Основные разделы медицинской статистики: статистика здоровья населения, статистика здравоохранения. Статистические исследования и основные этапы. Основные методы обработки статистической информации. Понятие об абсолютных величинах и относительных показателях. Общие, частные и стандартизированные показатели. Средние величины. Использование ПЭВМ для обработки статистической информации. Графическое изображение, виды графиков. Порядок их построения.
<b>Тема 5.5.2</b> Статистика здоровья населения. Естественное движение населения	<b>Теория:</b> Роль статистики здоровья населения в организации и планировании здравоохранения. Основные элементы статистики здоровья населения. Показатели здоровья населения. Основные показатели естественного движения населения. Состав и численность населения, рождаемость, смертность, естественный прирост (убыль), младенческая смертность, ОСППЖ. Миграция населения.
<b>Тема 5.5.3</b> Заболеваемость населения	<b>Теория:</b> Статическая информация об инфекционных заболеваниях. Перечень заболеваний, подлежащих обязательной регистрации: экстренное извещение об инфекционном заболевании (058/у), журнал учета инфекционных заболеваний (060/у). Статистика неэпидемических заболеваний: туберкулез, венерические болезни, заразные кожные болезни, злокачественные новообразования. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, заболеваемость, выявленная при профилактических осмотрах, инвалидизация населения.
<b>Тема 5.6</b>	<b>Система классификаторов в здравоохранении.</b>

Система классификаторов в здравоохранении.	
<b>Тема 5.6.1</b> Система классификаторов в здравоохранении.	<b>Теория:</b> Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X-го пересмотра, цели, задачи, ее значение для анализа здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Правила использования МКБ – X при шифровке случаев заболеваний и смерти. Система двойного кодирования. Особенности шифровки в случае травм и отравлений. Отличие МКБ – X от МКБ – IX.
<b>Тема 5.7</b> Статистика здравоохранения	<b>Статистика здравоохранения</b>
<b>Тема 5.7.1</b> Организация медицинской помощи. Учет и отчетность городской больницы и поликлиники. Анализ работы городской больницы и поликлиники	<b>Теория:</b> Основные учетные формы первичной медицинской документации в стационаре медицинская карта стационарного больного (003/у), журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (001/у), журнал записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у), журнал регистрации переливания трансфузионных сред (009/у), статистическая карта выбывшего из стационара (066/у), листок учета движения больных и коечного фонда стационара (007/у). Особенности ведения учетных форм в условиях бюджетно-страховой медицины и автоматизированной их обработки. Статистическая отчетность. Важнейшие статические формы учета работы поликлиники: талон амбулаторного пациента, медицинская карта амбулаторного больного (025/у), контрольная карта амбулаторного больного, книги записи вызова врача на дом (031/у), ведомость учета посещений в поликлинике и на дому (039/у-02), ведомость учета посещений к среднему медицинскому персоналу. Особенности ведения учетных форм в условиях бюджетно-страховой медицины и автоматизированной их обработки. Статистическая отчетность.
<b>Тема 5.7.2</b> Организация медицинской помощи. Учет и отчетность сельских учреждений здравоохранения. Анализ работы	<b>Теория:</b> Медицинские учреждения, обслуживающие сельское население: ФАП, участковая больница, районная, центральная районная больница, областная больница. Их структура, формы и методы работы. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.

<p><b>Тема 5.7.3</b> Организация медицинской помощи женщинам и новорожденным</p>	<p><b>Теория</b> Охрана материнства и детства в Российской Федерации. Федеральные и территориальные программы. Организация акушерско-гинекологической помощи. Медицинское наблюдение за беременными. Структура родовспомогательных учреждений и подразделений. Формы и методы работы женской консультации, родильного дома. Дородовый и послеродовый патронаж. Новые формы и методы работы: центры (кабинеты) планирования семьи. Учётная медицинская документация женской консультации: обменная карта (113/у), амбулаторная карта. Основные показатели работы женской консультации.</p>
<p><b>Тема 5.7.4</b> Организация медицинской помощи детям и подросткам</p>	<p><b>Теория:</b> Детские лечебно-профилактические медицинские организации. Детская больница и детская поликлиника, формы и методы работы. Перинатальные центры, особенности их работы. Учетная документация в детской больнице и поликлинике. Общие с другими и специальные формы учета: история развития ребенка (112/у), медицинская карта ребенка (026/у), медико-социальное заключение на ребенка-инвалида (080/у). Особенности учета заболеваемости детей 1-го года жизни. Учет деятельности домов ребенка, детских санаториев. Основные показатели. Специальные отчетные формы (41 и 44, 1-Дети ЗДРАВ). Отчетность детских больниц и поликлиник, домов ребенка, детских санаториев. Основные показатели деятельности.</p>
<p><b>Тема 5.7.5</b> Организация медицинской помощи. Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию онкологических больных.</p>	<p><b>Теория:</b> Организация медицинской помощи онкологического диспансера. Формы отчетов по специализированным диспансерам: онкологическому ф 7 и 35. Учётные формы учёта больных злокачественными новообразованиями, порядок выявления и учёта больных злокачественными и доброкачественными новообразованиями. Шифровка заболеваний. Отчёт по формам 7, 35 и сопоставление с формами 12, 14, 30. Расчёт показателей, их оценка.</p>
<p><b>Тема 5.7.6</b> Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Учет, отчетность и анализ работы</p>	<p><b>Теория:</b> Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Учёт и отчетность станций (отделений) скорой медицинской помощи, учётная документация, основные показатели работы, отчет.</p>
<p><b>Тема 5.7.7</b></p>	<p><b>Теория:</b> Организация медицинской помощи. Учёт и</p>



<p>Организация медицинской помощи. Учет и отчетность отдельных служб здравоохранения</p>	<p>отчётность ФАП, ФП, участковых больниц, центров здоровья: учётная документация, основные показатели работы, отчёт.</p>
<p><b>Тема 5.8</b> Медицинская информатика</p>	<p><b>Медицинская информатика</b></p>
<p><b>Тема 5.8.1</b> Работа с программными средствами, используемыми для ввода и обработки первичных учетных документов и годовых статистических отчетов</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие о медицинской информатике. Предназначение компьютера – ввод, обработка, хранение, вывод информации, подготовка компьютера в работе, соблюдение техники безопасности. Основные блоки компьютера, стандартные и нестандартные устройства ввода-вывода. Операционная система (DOS, Microsoft Windows). Проблемы и перспективы развития АСУ. Возможность ЭВМ на современном уровне. Глобальные мировые сети. Понятие об Интернет. Электронная почта. Обмен информации между отдельными пользователями. Значение в медицине. Работа с файловой системой. Прикладное программное обеспечение (текстовый редактор Microsoft Word, Microsoft Excel). Структура компьютерных сетей. Общебольничные и локальные сети. Понятие об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных банков данных. Ввод данных в отделениях стационара и поликлиники, в кабинете медицинской статистики. Учетная и отчетная документация, адаптированная для формирования базы данных при использовании компьютерной техники. Методика составления отчетов на компьютерах.</p>
<p><b>Стажировка</b></p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

**Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;

- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление таблиц для систематизации учебного материала;

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li></ul>

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – Москва: Дашков и К°, 2012. – 451 с.
2. Гореева, Н. М. Статистика в схемах и таблицах /. – Москва: Эксмо, 2007. – 414 с.
3. Зинченко, А. П. Статистика: учебник / А. П. Зинченко. – Москва: Колос С, 2007. – 566 с.
4. Ниворожкина, Л. И. Статистика: учебник для бакалавров: учебник /. – Москва: Дашков и К°: Наука–Спектр, 2011. – 415 с.

5. Статистика: учебник / [И. И. Елисеева и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 443 с.

### **3.2. Дополнительные источники:**

1. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.
2. Статистика: учебник / И.И. Елисеева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2008. - 566 с.

### **3.3. Интернет – ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>);
2. Росстат (<http://www.gks.ru/>);
3. Мурманскстат (<http://murmanskstat.gks.ru>).

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Организация сбора данных для составления отчёта учреждения
2. Подготовка вспомогательных таблиц (разработочных таблиц) для составления отчёта учреждения (свода по территории)
3. Пользование инструктивными материалами по учётно-отчётной документации и годовому отчёту
4. Шифровка в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, статистических талонов, карт выбывших из стационаров и др.
5. Расчёт основных статистических показателей деятельности учреждения и средние величины, оценка работы учреждения
6. Построение статистических таблиц различных видов (простые, групповые, комбинационные и др.)
7. Построение графиков и диаграмм
8. Проверка качества ведения медицинской документации и достоверности данных годового отчета учреждения в целом, отдельных его подразделений
9. Работа на ПЭВМ по вводу, хранению и обработке первичной медицинской документации и отчетных форм
10. Использование программных средств, применяемых в повседневной деятельности учреждения
11. Использование экономической информации в соответствии с задачами учреждения (медицинской организации, центра Госсанэпиднадзора)
12. Помощь заместителю главного врача по оргметодработе в проведении инструктивного совещания по составлению годового отчета
13. Обеспечение взаимозаменяемости в оргметодкабинете медстатистиков по текущим функциональным обязанностям.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Структура службы медицинской статистики. Прямая и обратная связь при обмене информационных потоков.
2. Основные задачи службы медицинской статистики в зависимости от уровня подчинения.
3. Основные нормативные документы по медицинской статистике.
4. Основы санитарной статистики. Типы относительных величин.
5. Естественное движение населения как один из важнейших разделов статистики здоровья населения.
6. Демографические показатели. Индикаторы, используемые в медицинской демографии для характеристики социально-экономического развития общества.
7. Учёт и отчётность в стационарах. Основные показатели деятельности стационара.
8. Учёт и отчётность в поликлиниках. Основные показатели деятельности поликлиники.
9. Основы санитарной статистики. Правила построения динамических рядов.
10. Учёт, отчётность и анализ деятельности службы скорой медицинской помощи.
11. Медицинская помощь детям и подросткам. Показатели, используемые при оценке состояния здоровья детей и подростков.
12. Система классификатора в здравоохранении. Принципы классификации болезней и причин, связанных со здоровьем, в Международной статистической классификации болезней X пересмотра.
13. Учёт, отчётность и анализ работы учреждений по обслуживанию онкологических больных.
14. Основы санитарной статистики. Правила вычисления средних величин.
15. Медицинская помощь женщинам и новорожденным. Показатели, используемые при оценке состояния здоровья беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.
16. Основные показатели состояния здоровья населения. Заболеваемость как один из главных разделов статистики здоровья населения.
17. Учёт, отчётность и анализ работы учреждений по обслуживанию больных дерматовенерологическими заболеваниями.
18. Основы санитарной статистики. Достоверность относительных и средних величин.
19. Учёт, отчётность и анализ работы учреждений по обслуживанию больных психическими расстройствами.
20. Учёт, отчётность и анализ деятельности дневных стационаров.



21. Кадровые показатели медицинской службы. Отчётные формы, используемые для расчёта показателей обеспеченности населения медицинскими кадрами.
22. Показатели квалификации и сертификации медицинского персонала.
23. Учёт, отчётность и анализ работы учреждений по обслуживанию наркологических больных.
24. Основы санитарной статистики. Стандартизация как метод обеспечения сравнимости статистических величин.
25. Учёт, отчётность и анализ работы учреждений, оказывающих стоматологическую помощь населению.
26. Учёт, отчётность и анализ работы противотуберкулёзных учреждений.
27. Показатели использования коечного фонда. Их взаимодействие при оценке деятельности стационаров.
28. Учёт и отчётность отдельных служб здравоохранения.
29. Профилактическая работа поликлиники. Показатели эффективности диспансеризации населения.
30. Виды статистической отчётности. Государственные и отраслевые статистические формы.
31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
36. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
37. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
38. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
39. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
40. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
41. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
42. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
43. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
44. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

### **1. Медицинская статистика - это:**

- а) отрасль статистики, изучающая здоровье населения*
- б) оценка состояния здоровья населения с использованием статистических методов.*
- в) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением*
- г) анализ и прогнозирование заданных показателей здоровья населения*

### **2. Предметом изучения медицинской статистики являются:**

- а) состояние здоровья населения*
- б) разработка новых учетных и отчетных форм, согласно международных, федеральных и региональных требований*
- в) достоверность учета и отчетности, результатов клинических и экспериментальных исследований*
- г) все ответы правильные*

### **3. Директивные документы по медицинской статистике - все, кроме:**

- а) приказа МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980 г.*
- б) МКБ-10*
- в) Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1687н*
- г) закона субъектов Российской Федерации "Об охране здоровья граждан"*

### **4. Использование персональных компьютеров (ПЭВМ) при обработке статистических данных позволяет:**

- а) быстро и с высокой степенью достоверности проводить группировку и выборку статистических данных*
- б) получение различных показателей (интенсивных, экстенсивных, средних величин и др.)*
- в) оценить достоверность показателей при разных видах выборочных исследований*
- г) все ответы правильные*

### **5. Первичная учетная медицинская документация необходима для:**

- а) регистрации и учета объема выполненных работ медработниками*
- б) оценки качества диагностики и лечения*
- в) оперативного управления учреждений здравоохранения*
- г) все выше перечисленные признаки*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Отвeты</b>	<b>№</b>	<b>Отвeты</b>	<b>№</b>	<b>Отвeты</b>	<b>№</b>	<b>Отвeты</b>	<b>№</b>	<b>Отвeты</b>
1	В	21		41		61		81	
2	Г	22		42		62		82	
3	Г	23		43		63		83	
4	Г	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	